



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERANO"



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (EE) (Art. 5 bis, DPR 21 novembre 2007, n. 235)

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;

VISTO il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 così come modificato dal D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del Bullismo"*;

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;

PREMESSO CHE le finalità educative e formative della scuola possono realizzarsi soltanto in presenza di una reciproca assunzione di responsabilità tra le parti (studenti, docenti, genitori), ciascuna delle quali impegnata a correlarsi costruttivamente con le altre due nel pieno rispetto della distinzione dei ruoli e con la consapevolezza dei propri doveri e dei propri diritti;

PRESO ATTO CHE la crescita umana e civile, che si intende promuovere in ottica di continuità attraverso tutti gli ordini di scuola, può declinarsi in tutte le sue potenzialità solo all'interno di una alleanza educativa, fondata sulla fattiva collaborazione tra scuola e famiglia;

CONSIDERATO CHE la corresponsabilità educativa comporta il riconoscimento che l'educazione dei minori compete alla scuola e alla famiglia, in reciproco concorso di responsabilità ed impegni, realizzabile attraverso scelte condivise e costante cooperazione;

VISTO il DPR n. 122/2009 *"Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169"*

VISTO il DM 254/2012 *"Indicazioni nazionali curricolo scuola infanzia e primo ciclo"*;

VISTO il DL 62 del 13 aprile 2017 *"Valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esami di Stato"*;

TENUTO CONTO delle norme relative alla sicurezza, alla salute pubblica ed emergenza sanitaria, al codice della strada;

PRESO ATTO del D.L. n. 22 del 08 aprile 2020 che introduce la didattica a distanza, in caso di sospensione delle lezioni

PRESO ATTO della adozione da parte del Consiglio di Istituto con delibera n. 07 del 02-09-2020

*si stipula il seguente patto di corresponsabilità
scuola - famiglia - studente*

che dà un valore aggiunto al percorso scolastico anche in termini di prevenzione e contrasto al disagio

e che rappresenta un documento ad ampio contenuto pedagogico, di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, presupposto imprescindibile per garantire coerenza educativa all'azione di famiglia e scuola e, conseguentemente, per uno sviluppo unitario ed armonico della personalità



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERANO"



	LA SCUOLA LAVORA PER ...	LA FAMIGLIA SI INTERESSA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
COMUNICAZIONE	Garantire informazione puntuale e trasparente sull'andamento scolastico dell'alunno e sulla vita scolastica in generale, anche attraverso il sito web e il registro elettronico.	Tenersi aggiornata sull'attività scolastica del proprio figlio e, in generale, sul percorso didattico-formativo dell'istituto, anche attraverso il sito web, il registro elettronico, classi virtuali condividendolo e discutendolo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Riferire ai genitori informazioni puntuali e trasparenti sulla giornata scolastica e sulla vita scolastica in generale.
RELAZIONALITÀ	Costruire un'alleanza educativa con i genitori e creare un clima sereno attraverso: relazioni costanti, riconoscimento di reciproci ruoli, individuazione di azioni preventive di comportamenti disfunzionali (emarginazione, fumo, internet, bullismo), individuazione di azioni favorevoli all'integrazione e all'accoglienza, al fine di perseguire le competenze chiave europee Sensibilizzare ad un uso responsabile e consapevole dei social network e tecnologie digitali, nel rispetto di tutti i membri della collettività e dell'istituzione scolastica.	Vedere nell'alleanza scuola famiglia un valore aggiunto anche in termini di prevenzione e contrasto al disagio. Collaborare con l'insegnante, considerandolo interlocutore privilegiato, al fine di adoperarsi per la risoluzione di eventuali problematiche dei figli o della comunità scolastica. Utilizzare con responsabilità e senso di appartenenza alla comunità scolastica i social network, nel rispetto di tutti i membri della collettività e dell'istituzione scolastica. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.	Collaborare alla costruzione di un clima d'aula positivo, favorevole alla promozione di elementari forme di cittadinanza attiva. Accettare e rispettare la scuola intesa come comunità in cui la responsabilità del singolo è responsabilità del gruppo e la crescita del singolo è correlata alla crescita del gruppo. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità i social network, le piattaforme e le tecnologie digitali
PARTECIPAZIONE	Prendere in considerazione, là dove possibile, le proposte dei genitori e degli alunni. Prestare ascolto con attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile soluzione anche in sinergia con le famiglie.	Partecipare attivamente ai momenti di incontro e confronto con la scuola, anche con contributi e proposte che possono arricchire l'offerta formativa. Far riferimento per le questioni generali ai rappresentanti di interclasse.	Partecipare con consapevolezza alle attività della scuola e farsi promotore di costruttive proposte individuali.
INTERVENTI FORMATIVI INTERVENTI ORGANIZZATIVI	Rafforzare il senso di appartenenza e responsabilità (anche nell'uso degli strumenti / piattaforme digitali). Garantire percorsi formativi nella DAD e in ambito di sicurezza anche sanitaria. Distribuire e calibrare i carichi di studio/lavoro domestico in presenza e a distanza nell'arco della giornata/settimana. Educare gli alunni al rispetto delle norme e comportamenti da seguire nelle situazioni di emergenza, rischio/pericolo da calamità naturali e in caso di sicurezza sanitaria.	Collaborare fattivamente per promuovere la crescita del proprio figlio. Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni scolastici in presenza e a distanza ed extrascolastici in modo equilibrato. Garantire contesti sereni per lo studio / esecuzione dei lavori domestici. Adempiere con puntualità alle richieste della scuola: rispetto degli orari all'ingresso e uscita, riscontro firma, controlli pediculosi ...) e dei protocolli di sicurezza. Collaborare per favorire nei propri figli la formazione nelle situazioni di emergenza, rischio/pericolo da calamità naturali e in caso di sicurezza sanitaria.	Costruire rapporti di inclusione e solidarietà, relazioni improntate al rispetto di sé e degli altri. Riflettere sui propri risultati e sulle relative cause, apportando all'occorrenza, i dovuti correttivi. Sostenere il lavoro scolastico in presenza e a distanza con regolarità per consolidare conoscenze e abilità e migliorare la propria autonomia nel lavoro scolastico. Attenersi alle norme e comportamenti corretti nelle situazioni di emergenza, rischio/pericolo da calamità naturali e in caso di sicurezza sanitaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERANO"



LE REGOLE ESSENZIALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/21 (sintesi dell'allegato sanitario – Regolamento di Istituto)

#Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti e raggiungere una preparazione di qualità.

PER GLI ALUNNI

1. Se hai temperatura oltre i 37.5°C e/o altri sintomi simil-influenzali parlane subito con i genitori e **NON** venire a scuola. Tieniti comunque aggiornato, se le condizioni di salute te lo permettono, sul lavoro svolto in aula.
2. Quando transiti per la scuola/aula indossa la mascherina per la protezione del naso e della bocca.
3. Tieni la mascherina a portata di mano (per esempio in tasca dentro una bustina pulita) per averla a disposizione nelle emergenze, in caso di evacuazione reale o simulata.
4. Segui le indicazioni degli insegnanti, rispetta gli accessi che ti vengono comunicati e la segnaletica.
5. Rispetta **gli orari di ingresso**: entra subito in aula, recati subito a casa al termine delle lezioni, evitando di sostare nelle pertinenze. Mantieni la fila indiana e il dovuto distanziamento, indossa comunque la mascherina. Evita gli assembramenti.
6. Tieni sempre comportamenti corretti sul piano dell'igiene.
7. Lava frequentemente le mani e/o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e di scambiare il corredo scolastico, bibite/bevande, merende/cibo con i compagni. In assenza di mascherina (es. durante l'ora di educazione fisica ...) rispetta l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta che va immediatamente eliminato o all'interno del gomito con il braccio piegato).
8. Sanifica le mani: all'ingresso; subito prima e subito dopo dell'intervallo e, comunque, ogni volta che si rientra in aula/palestra/laboratorio; alla fine dell'ultima ora, poco prima dell'uscita.
9. Non portare da casa giochi / giocattoli o altri oggetti non pertinenti al contesto scolastico.
10. In caso di didattica a distanza, controlla di avere in ordine il tuo dispositivo digitale (webcam, video e audio), collegati regolarmente, partecipa alle lezioni con interventi pertinenti, proposte, domande... e invia puntualmente le consegne richieste dai tuoi insegnanti. Ricorda che, anche a distanza, sei sempre scuola.
11. Usa sempre con consapevolezza e responsabilità i dispositivi digitali / le piattaforme, nel rispetto dei compagni, degli insegnanti e della scuola.

PER I GENITORI/TUTORI

1. Segui quanto indicato nei documenti ufficiali del CTS della Protezione civile e del M.I..
2. Misura ogni giorno la febbre a tuo figlio. In caso di temperatura oltre i 37.5°C e/o altri sintomi simil-influenzali **non mandare** tuo figlio a scuola. Assicurati comunque, se le condizioni di salute lo permettono, che si tenga aggiornato sul lavoro svolto in aula.
3. Non entrare, né permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 di un componente del nucleo familiare o convivente, stato di quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti. Queste regole valgono anche per tuo figlio.
4. Raggiungi subito il plesso nel caso in cui la scuola ti contatti perché tuo figlio manifesta febbre o sintomi simil-influenzali durante l'orario scolastico. Contatta immediatamente il Pediatra di Libera



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERANO"



- Scelta o il Medico di Medicina Generale per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso e segui la procedura prevista.
5. Ricorda che l'eventuale ingresso a scuola di alunni già risultati positivi all'infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.
 6. Ricorda che ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a tre giorni tuo figlio può rientrare a scuola solo previa presentazione di idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta / Medico di Medicina Generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.
 7. Invia tempestiva comunicazione via mail al Dirigente Scolastico di assenze di tuo figlio per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe.
 8. Limita e prenota gli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa. Utilizza per le comunicazioni il numero di telefono o la mail dell'Istituto Comprensivo (anic81500v@istruzione.it – 071.95339).
 9. Se hai bisogno di parlare con insegnanti, chiedi sempre un appuntamento. Ricorda che non puoi trattenerti negli spazi della scuola, se non per situazioni eccezionali.
 10. Indossa sempre la mascherina in caso di ingresso a scuola, igienizza le mani e rispetta le norme previste da apposita segnaletica. Nella pertinenza scolastica valuta il distanziamento sociale e l'uso della mascherina quando accompagni o prelevi tuo figlio.
 11. Ricorda che è consentito l'accesso alla struttura del bambino/ragazzo disabile attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.
 12. Ti informo che ogni genitore/delegato che accede a scuola viene registrato.
 13. Fa' in modo che tuo figlio rispetti gli orari di ingresso comunicati e le istruzioni contenute nell'allegato sanitario al Regolamento di Istituto. Collabora con la scuola nella formazione/informazione destinata ai bambini e ragazzi, anche nel rispetto delle regole interne.
 14. Controlla che tuo figlio non porti a scuola giochi/giocattoli o altri oggetti non pertinenti al contesto scolastico.
 15. Se usi la macchina per accompagnare tuo figlio o riprenderlo al termine delle lezioni, parcheggia nelle vie vicine alla scuola in modo da agevolare l'uscita/ingresso dei ragazzi, evitando assembramenti. Rispetta gli accessi che ti sono comunicati.
 16. Controlla in caso di video-lezione che tuo figlio abbia la dotazione tecnologica funzionante (webcam, video e audio), verifica che si colleghi regolarmente ed esegua puntualmente le richieste degli insegnanti.
 17. Aiutalo ad un uso responsabile, rispettoso e consapevole dei dispositivi digitali e piattaforme.

#Insieme possiamo garantire un servizio di qualità ed evitare la dispersione delle classi.
#Insieme con comportamenti corretti riusciamo ad attuare quella didattica in presenza che tanto ci è mancata lo scorso anno nel secondo quadrimestre.

FIRMA DEL GENITORE

il Dirigente Scolastico
Barbara Bottaluscio

firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993