

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2019/22**  
**1^ ANNUALITÀ - ANNO SCOLASTICO 2019/20**

**1. ANAGRAFICA ISTITUTO**

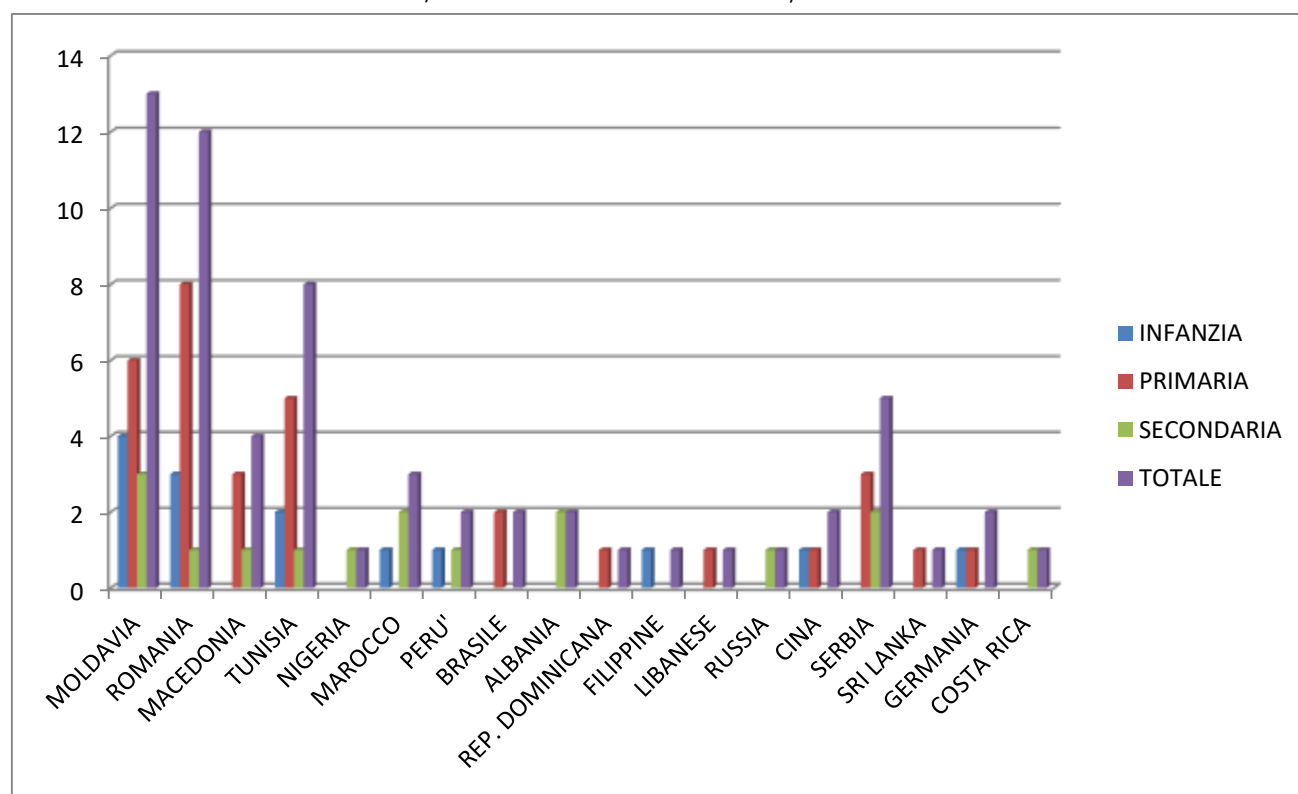
DATI ORGANICO ANNO SCOLASTICO 2019/20

	ORGANICO DIRITTO	O.F.
Dirigente Scolastico	1	
Direttore dei Servizi Generali Amministrativi	1	
Assistenti Amministrativi	4	
Collaboratori Scolastici	14	1 POSTO
Docenti scuola dell' <b>infanzia comuni</b>	18	
Docenti scuola dell' <b>infanzia di sostegno</b>	2 cattedre (EH)	+ 1 (EH)
Docenti scuola <b>primaria comuni</b> (17 classi di cui 5 a Tempo Pieno)	23 + 3 POTENZIATO	+ 11 ore
Docenti scuola <b>primaria inglese</b>	1 cattedra	
Docenti scuola <b>primaria di sostegno</b>	5 cattedre (EH) + 1 cattedra (CH)	+ 4 cattedre (EH) + 03 ore (EH)
<b>Docenti scuola <b>secondaria di 1° grado</b></b>		
09 classi		
A22 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	5 cattedre	+ 10 ore (Cattedra esterna)
A 28 Matematica e scienze	3 cattedre	+ 6 ore
A25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	1 cattedra + 12 ore (Cattedra Esterna)	
A25 - Lingua e culture straniere francese	12 ore (decade Cattedra Esterna per P.T.)	
A25 - Lingua e culture straniere spagnolo	8 ore	
A-60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	1 cattedra	+ 02 ore
A-30 Musica nella scuola secondaria di I grado	1 cattedra	+ 02 ore *
A-30 Musica nella scuola secondaria di I grado <b>POTENZIATO</b>	1 cattedra (* 16 ore)	
A01 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado	1 cattedra	+02 ore
A-49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado	1 cattedra	+ 02 ore
AD00 Sostegno Scuola Media: area comune	3 cattedra (EH)	1 cattedra (EH) + 11 ore (EH) + 12 ore (DH)

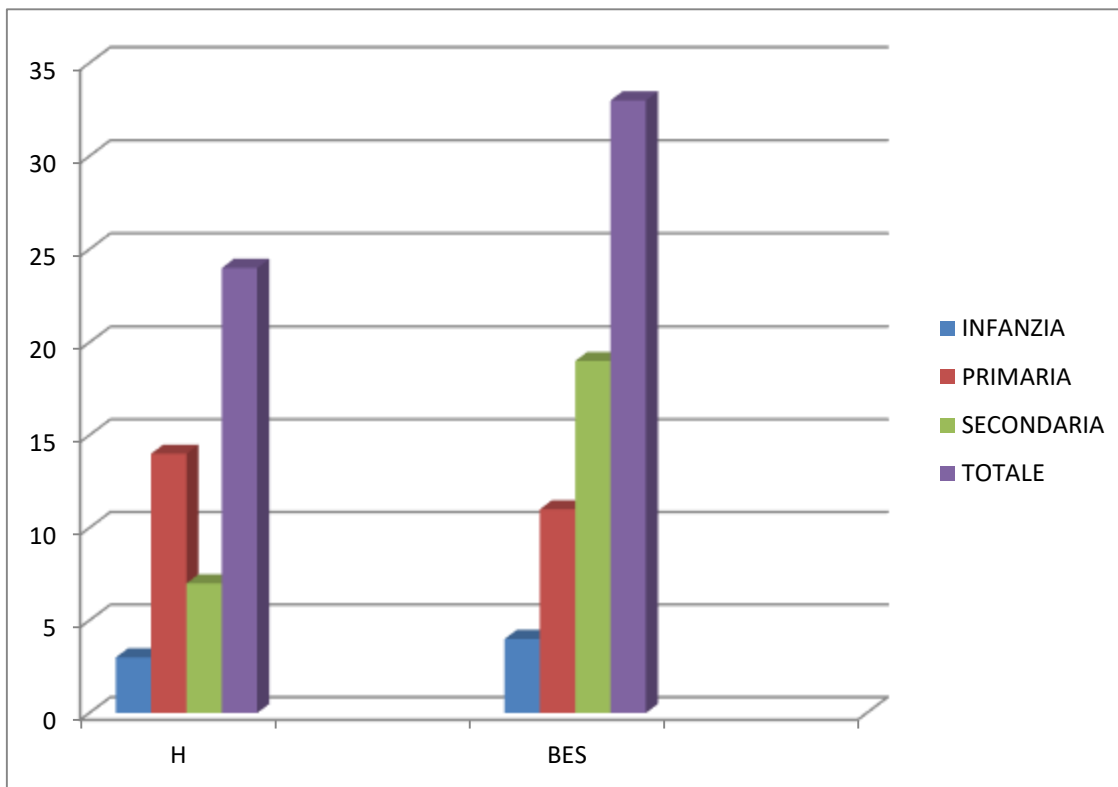
DATI POPOLAZIONE SCOLASTICA ANNO SCOLASTICO 2019/20

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	199
Aspio Umbriano	23 - 20
Ceci	21 - 21
Chiesa	21 - 23 - 21
Mengarelli	25 - 24
<b>SCUOLA PRIMARIA "SPERANDEI"</b>	338
Tempo Normale	
1^A/1^B	21 - 22
2^A/2^B/2^D	17 - 16 - 16
3^A/3^B	24 - 22
4^A/4^B	23 - 22
5^A/5^B	19 - 19
Tempo Pieno	
1^C	26
2^C	21
3^C	26
4^C	26
5^C	18
<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "PELLICO"</b>	226
1^A/1^B/1^C/1^D	19 - 19 - 21 - 21
2^A/2^B/2^C	25 - 24 - 22
3^A/3^B/3^C	27-23-25
<b>764</b>	

DATI POPOLAZIONE SCOLASTICA 2019/20: ALUNNI NON ITALOFONI - 8,3%



DATI POPOLAZIONE SCOLASTICA 2019/20: ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI – 8%



## 2. MACRO-AREE PROGETTUALI E I VIAGGI DI ISTRUZIONE / VISITE GUIDATE

Le macro-aree progettuali danno piena attuazione all'atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico prot. 2731 del 14/09/2018. Per la loro attuazione si ricorre anche alle collaborazioni plurime offerte dal territorio, al meccanismo del prestito professionale e ad interventi modulari aggiuntivi del personale in servizio, o di esperti esterni, secondo una formula sperimentata con positività nel passato.

Tra le attività è da considerare anche la cerimonia dei diplomi di norma fissata per settembre dell'anno successivo.

### A06 Area Orientamento e Continuità

#### UNA BUSSOLA PER ORIENTARSI

AZIONI	CLASSI
CONTINUITÀ ( <i>incontri feedback e attività in comune con anni ponte</i> )	INFANZIA: ANNI 5 PRIMARIA: 1 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> SECONDARIA: 1 <sup>^</sup>
ORIENTAMENTO ( <i>affettività, socialità, conoscenza di sé, metodo di studio ... percorsi scolastici + Progetto in rete</i> )	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA (+2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> )

## P01 Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"

### I LINGUAGGI SIMBOLICI

AZIONI	CLASSI
<i>Scoprire cliccando</i>	INFANZIA: Aspigo e Mengarelli
<i>Le TIC come strumenti altri di apprendimento a supporto della didattica ordinaria (es. Google Apps ...) - PdM</i>	PRIMARIA: 5 <sup>^</sup> SECONDARIA: 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>
CODING - PdM	INFANZIA: anni 5 PRIMARIA: 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> SECONDARIA: 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> (in rete con scuola Turchia, Spagna e Bulgaria)
<b>EVENTI</b> <i>Europe Code Week 2019</i>	
ROBOTICA - PdM	SECONDARIA: 1 <sup>^</sup>

### UNA BUSSOLA PER ORIENTARSI SCIENTIFICAMENTE

AZIONI	CLASSI
<i>I Giochi delle Scienze sperimentali - PdM</i>	SECONDARIA: 3 <sup>^</sup>
Le scienze in laboratorio	SECONDARIA: 2 <sup>^</sup>
<b>EVENTI</b> <i>La scienza è servita</i>	

## P02 Progetti in ambito "umanistico e sociale"

### STAR BENE A SCUOLA: CONOSCERSI PER ESSERE

AZIONI	CLASSI
<b>BEN-ESSERE</b> Accessi psicologici Il privilegio delle relazioni significative  Educazione alla salute: - <i>Frutta a scuola</i> - Dipendenze tecnologiche <i>exAlcool logout</i> ASUR/REGIONE MARCHE	INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA SECONDARIA: 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>  PRIMARIA SECONDARIA: 1 <sup>^</sup>
<b>SCREENING E VALUTAZIONE ABILITÀ</b>	INFANZIA: anni 5 PRIMARIA: 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>
<b>INCLUSIONE: INTERCULTURA / L2</b>	INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA
<b>INCLUSIONE: ALUNNI CON DISABILITÀ</b>  - Musica insieme SI FA - Corso di sensibilizzazione alla LIS - Progetto inclusivo Museo Tattile Omero e Percorso con Tiflogo e Associazione Nazionale Ciechi - Percorso con Lega Filo d'Oro	INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA  INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA SECONDARIA: 2 <sup>^</sup> A PRIMARIA: 5 <sup>^</sup> C  INFANZIA (Aspigo-Umbriano e Chiesa) - PRIMARIA
<b>INCLUSIONE: SUCCESSO FORMATIVO (DISAGIO / DSA / ISTRUZIONE DOMICILIARE)</b>	PRIMARIA - SECONDARIA
<b>INCLUSIONE: STUDIAMO INSIEME</b>	PRIMARIA SECONDARIA (3 <sup>^</sup> preparazione esame)

## **ESPRIMERSI CREANDO: I LINGUAGGI VERBALI E NON**

<b>AZIONI</b>	<b>CLASSI</b>
<b>BIBLIOTECA</b> Giornalino Progetto MIUR <i>Libriamoci - Io leggo perché Un libro per l'ambiente</i> <b>EVENTI</b> <i>Libriamoci &amp; Mostriamoci a Santa Faustina</i>	SECONDARIA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA PRIMARIA  PRIMARIA
<b>MUSICA</b> - Coro - Avvio alla pratica strumentale del pianoforte <b>EVENTI</b> <i>Natale in ... canto</i> <i>Concerto fine anno</i> (+ altre manifestazioni)	SECONDARIA: 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> SECONDARIA: 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>  PRIMARIA - SECONDARIA SECONDARIA
<b>TEATRO</b> <i>Progetto Palcoscenico (con prestito professionale alla primaria) - PdM</i> <i>Rappresentazioni / drammatizzazioni PdM</i> <b>EVENTI</b> <i>Rassegna teatrale</i>	PRIMARIA: 1 <sup>^</sup> A/B/C, 2 <sup>^</sup> C, 4 <sup>^</sup> C, 5 <sup>^</sup> A/B (con prestito professionale) 2 <sup>^</sup> A/B/D - 3 <sup>^</sup> A/B/C - 4A/B - 5 <sup>^</sup> C  PRIMARIA
È interesse estendere l'attività teatrale anche alle classi della scuola secondaria con intervento gratuito a cura del Prof. Alessandro Graciotti.	
<b>ATTIVITÀ ARTISTICA E MANIPOLATIVA</b> Mercatini <b>EVENTI</b> Rassegne artistiche primaverili (4 <sup>^</sup> C Fenici in collaborazione con esperto esterno - 5 <sup>^</sup> A Etruschi) <b>CONCORSI</b> "La matita delle idee" - Fila/Giotto	PRIMARIA - SECONDARIA  PRIMARIA

## **ORIENTARSI NELLO SPORT**

<b>AZIONI</b>	<b>CLASSI</b>
<b>CSS</b> Giochi Sportivi Studenteschi  Alfabetizzazione motoria <i>Azioni previste dal Piano regionale Sport (Le Marche in movimento con lo Sport di classe) - USR MARCHE</i> <b>EVENTI</b> Festa dello Sport Grassroots Settimana Viva	SECONDARIA  INFANZIA - PRIMARIA PRIMARIA  INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA SECONDARIA: 3 <sup>^</sup>

## CONOSCERE PER COSTRUIRE UNA COSCIENZA CIVILE

AZIONI	CLASSI
<b>SICUREZZA / PROTEZIONE CIVILE</b>  <b>CONCORSI</b> Elaborato grafico - AVIS Camerano	INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA
<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITÀ</b>  <b>Crescere nella legalità</b> Consiglio Comunale dei Ragazzi - PdM Educazione ambientale (con percorso in alcune classi ATA rifiuti e Scarabeo verde) Percorsi di cittadinanza e legalità  <b>Crescere nella Cooperazione - PdM</b> ACS  <b>Crescere nella solidarietà</b> Gemellaggi con <i>Il villaggio delle ginestre</i> Collaborazione con Opera Pia "Ceci" Percorso <i>La mia casa è il mondo</i>  <b>EVENTI</b> Friday 4 Future CCR Giornata della Memoria  <b>CONCORSI</b> I giovani ricordano la Shoah - MIUR Donne per le Donne - MIUR Pace è - MIUR / Assemblea Legislativa Marche Pietre della Memoria - MIUR / associazione Mutilati e Invalidi di Guerra Vorrei una legge che - MIUR / Senato L'impronta conta - ATA RIFIUTI Diversità, come la rappresenti? - MIUR / Fiaba ONLUSS	INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA  SECONDARIA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA  INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA  PRIMARIA 5^C  SECONDARIA: 2^ - 3^ PRIMARIA: 4^ SECONDARIA: 1^  SECONDARIA SECONDARIA SECONDARIA 3^C
PROGETTO ANNUALE: Aspio-Umbriano: <i>Le nostre piante amiche</i> Ceci: <i>La scuola si ... cura</i> Chiesa: <i>Sostenibilmente ... dalla parte dell'ambiente</i> Mengarelli: <i>Strada facendo</i>	

### P03 Progetti che prevedono certificazioni

## LEARNING AND PLAYING

AZIONI	CLASSI
Approccio precoce alla lingua inglese  Micro-moduli CLIL KET PdM – DELF - DELE  Lettorati  <b>COMPETIZIONI/CERTIFICAZIONI</b> Certificazioni straniere	INFANZIA (con prestito professionale della primaria)  PRIMARIA e SECONDARIA SECONDARIA: 3^  SECONDARIA: 2^ -3^

**VISITE GUIDATE / VIAGGI DI ISTRUZIONE**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		2 uscite con scuolabus* 2 uscite a piedi*
<b>Plesso "Aspio Umbriano"</b>		
Parco del Conero - cooperativa H.O.R.T.	scuolabus	anni 4 e 5
Recanati: cooperativa Terra e vita	scuolabus	anni 3, 4 e 5
<b>Plesso "Ceci"</b>		
Camerano: Farmacia San Giovanni	piedi	anni 3, 4 e 5
Osimo: Comando Vigili del Fuoco	scuolabus	anni 3, 4 e 5
Ancona: Coroce Rossa	scuolabus	anni 3, 4 e 5
<b>Plesso "Chiesa"</b>		
Osimo: Santa Paolina Farm	scuolabus	anni 4 e 5
Parco del Conero - cooperativa H.O.R.T.	scuolabus	anni 4 e 5
<b>Plesso "Mengarelli"</b>		
Camerano-Ancona: Tour Itinerante	scuolabus	anni 5
Osimo: biblioteca "Oh che bel castello"	scuolabus	anni 4
Osimo: Comando Vigili del Fuoco	scuolabus	anni 4
Osimo: Comando Vigili del Fuoco	scuolabus	anni 5

<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>		3 uscite didattiche* viaggio di istruzione*
<b>CLASSI PRIME</b>		
Ancona: Archivio di Stato	scuolabus/pullmann privato	
Genga e Grotte di Frasassi	pullmann privato	
<b>CLASSI SECONDE</b>		
Recanati: Casa Leopardi	scuolabus/pullmann privato	
Ancona: Spettacolo teatrale <i>I Promessi Sposi</i>	pullmann privato	
Ascoli Piceno	pullmann privato	
<b>CLASSI TERZE</b>		
Roma: Palazzo del Quirinale	pullmann privato	3^A/3^B
Ferrara	pullmann privato	
Recanati: Il Villaggio delle Ginestre	scuolabus	

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	2 uscite con scuolabus e 2 uscite a piedi + T.P. classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> : 1 uscita in orario scolastico dalle 08.00 alle 16.00 +classi 5 <sup>^</sup> : 1 uscita di una giornata *	
<b>1<sup>^</sup>A/B/C</b>		
Selva di Gallignano	scuolabus	
Osimo: Fattoria didattica Santa Paolina	scuolabus	
Camerano: bosco Mancinforte	a piedi	
Camerano: biblioteca	a piedi	
<b>2<sup>^</sup>A/B/C/D</b>		
Osimo: Libreria Oh che bel castello	scuolabus	
Portonovo: cooperativa Hort	scuolabus	
Camerano: territorio e bosco Mancinforte	a piedi	
<b>3<sup>^</sup>A/B</b>		
Ancona: Archivio di Stato	scuolabus	
Parco del Conero / rappresentazione teatrale <i>L'Odissea</i>	scuolabus / pullman privato	
Camerano: territorio	a piedi	
<b>3<sup>^</sup>C</b>		
Ancona: Museo Archeologico	scuolabus	
Osimo: rappresentazione teatrale <i>L'Odissea</i>	pullman privato	
Camerano: territorio e bosco Mancinforte	a piedi	
<b>4<sup>^</sup>A/B/C</b>		
Ancona: Museo Archeologico	scuolabus	
Osimo: rappresentazione teatrale <i>L'Odissea</i>	pullman privato	
Camerano: Comune e confini	scuolabus	4 <sup>^</sup> C
Camerano: territorio & fontanina	a piedi	
<b>5<sup>^</sup>A/B/C</b>		
Camerano: territorio	a piedi	
Numana: Antiquarium	scuolabus	
Ancona: Regione Marche	scuolabus	
Osimo: rappresentazione teatrale <i>L'Odissea</i>	pullman privato	5 <sup>^</sup> C
Saltara e Pesaro: Museo Balì e visita città	pullmann privato	5 <sup>^</sup> A/B
Viserba: L'Italia in Miniatura	pullmann privato	5 <sup>^</sup> C

\*visite legate a progetti



### 3. RETI

#### RETE CTI / CTS

(attività per alunni con disabilità /sperimentazioni relativamente ad alunni con bisogni educativi speciali)

#### RETE AMBITO A001- L.107/2015

(attività di formazione)

#### RETE DI SCOPO

##### *Storia*

(attività di formazione, sperimentazione, R/A)

#### RETE DI SCOPO

##### *Le parole della scienza*

(attività di formazione, sperimentazione, R/A per competenze)

#### RETE DI SCOPO

##### *Un ponte per non disperdere*

(sperimentazione e di raccordo tra ordini di scuola in ambito orientativo e di innovazione didattica sia di supporto in ambito tecnico)

#### RETE DI SCOPO

##### **POR MARCHE FSE 2014/2020 Asse III-Azione 10.4.D - AZIONI DI SISTEMA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DEI SISTEMI**

(attività di orientamento / arricchimento offerta formativa)

#### RETE DI SCOPO

Medico competente

#### RETE DI SCOPO

DSGA io condivido

(attività amministrativo-contabili anche a seguito di innovazioni normative)

#### 4. PIANO DI MIGLIORAMENTO - AZIONI MIGLIORAMENTO RIFERITE ALLA CLASSI

<b>ESITI</b>	
<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
1) Curare interventi finalizzati al raggiungimento di livello medio/alto al termine del 1° ciclo di istruzione.	1) Incrementare il numero degli alunni che raggiungono il livello medio/alto al termine del 1° ciclo di istruzione.
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</b>	
1) SECONDARIA (classi 3 <sup>a</sup> ) "I Giochi delle scienze sperimentali": a) potenziare la capacità di risolvere problemi, anche da punti di vista/approcci multidisciplinari; b) potenziare la capacità di compiere inferenze.	
<b>INVALSI</b>	
<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
1) Curare interventi finalizzati al raggiungimento di livello medio/alto al termine del 1° ciclo di istruzione.	1) Incrementare il numero degli alunni che raggiungono il livello medio/alto al termine del 1° ciclo di istruzione.
2) SECONDARIA "Playing & Learning": a) potenziare la capacità di ascolto; b) potenziare la capacità di interagire in situazioni comunicative "autentiche".	
<b>PRIMARIA &amp; SECONDARIA</b> Prove comuni – 1 a quadrimestre (ITA - MAT + INGL - SCIENZE in 5 <sup>a</sup> Primaria, + LLSS - TECNO alla secondaria) Compito di realtà pluridisciplinare, con introduzione delle osservazioni sistematiche (classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> primaria, classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> secondaria) e delle autobiografie cognitive (classi 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> primaria, classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> secondaria).  Applicazione rubriche autovalutative (classi 4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> primaria, classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> secondaria).  Studio esiti finali & Prove INVALSI	
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	
<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
1) Migliorare i livelli nelle competenze chiave.	1) Incrementare i compiti in situazione / prove autentiche, finalizzati al raggiungimento delle competenze chiave
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	
5) SECONDARIA "Consiglio Comunale dei Ragazzi" - (classi seconde e terze): a) potenziare l'uso del debate e della classe rovesciata; b) potenziare la capacità di partecipazione attiva, responsabile e autonoma; c) potenziare la capacità di leggere la realtà e di organizzare nuove informazioni con l'utilizzo consapevole delle ICT.	
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</b>	
3) PRIMARIA (tutte le classi) "Esprimersi creando" - Teatro: a) potenziare la capacità di assumersi le proprie responsabilità e di collaborare tra pari; b) potenziare la capacità di padroneggiare le proprie emozioni, dimostrando di saper gestire l'imprevisto.	
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</b>	
4) PRIMARIA (classi cooperativa) "Crescere nella Cooperazione": a) potenziare la capacità di collaborare, portando a termine un compito in modo autonomo; b) potenziare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità.	

## AZIONI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI	2019-20
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	
<b>Autonomia didattica e organizzativa</b> (gruppo elettivo impegnato in azioni prefigurate dall'Istituto anche in relazione all'implementazione della L. 107/2015, come alternanza scuola-lavoro, TFA e Tirocinio universitario, comitato di valutazione)	Proposte formative offerte da Università / territorio / MIUR
<b>Valutazione e miglioramento</b> (gruppo di lavoro impegnato nella redazione del RAV e PdM)	Proposte formative offerte da Università / territorio / MIUR
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b> CD	<b>INFANZIA</b> Musica <b>PRIMARIA</b> Musica <b>SECONDARIA:</b> Storia
<b>COMPETENZE PER IL XXI SECOLO</b>	
<b>Lingue straniere</b> (gruppo elettivo)	In corso formazione inglese con finanziamento MIUR 2018/19
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b> (gruppo di lavoro coinvolto nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica nel quadro delle azioni definite dal PNSD e nelle azioni ERASMUS+ e nelle relative disseminazioni interne)	<b>INFANZIA:</b> (08) PPT - Coding <b>PRIMARIA:</b> Coding <b>SECONDARIA:</b> Coding - (06) Sicurezza in rete - (04) Google Apps (Scienze-Tecno-LLSS)
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	
Integrazione, competenze cittadinanza, cittadinanza globale (gruppo elettivo)	Proposte formative offerte da Università / territorio / MIUR
<b>Inclusione e disabilità</b> (gruppo elettivo)	Proposte formative offerte da CTI / territorio <b>SECONDARIA:</b> 2^A: LIS H & altri <b>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA:</b> Erickson: La qualità dell'inclusione scolastica e sociale – Autismi: Vite ad ampio spettro
Coesione sociale e prevenzione disagio giovanile (gruppo elettivo)	Proposte formative offerte da Università / territorio / MIUR
<b>SICUREZZA</b>	
CD	Proposte formative offerte preferibilmente da scuola polo